**Plan van Aanpak** *zij – instroom Tjongerschool* [](https://www.google.nl/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&ved=2ahUKEwjUl6Dww83iAhVBjqQKHfg3Ad4QjRx6BAgBEAU&url=https://www.tjongerschool.nl/&psig=AOvVaw2MzSZLqSfKdB0MfkTAZ2ME&ust=1559658783228381)

Naam leerling:

Datum inschrijving:

Er wordt vanuit gegaan dat alle belangrijke informatie is gedeeld om het juiste aanbod te kunnen aanbieden: onderwijskundig rapport, aanvullende onderzoeken, eventuele ingezette hulpverlening.

**Lesstofaanbod**

* Er is een observatieperiode van 6 tot 8 weken. Wij observeren vanaf de eerste startdag. We letten hierbij op sociaal-emotioneel gedrag en op cognitief. Hierbij wordt gebruik gemaakt van ondersteunende observatiesystemen (SiDi PO, Sociaal-Emotioneel LiB, methode gebonden toetsen en Citotoetsen).
* Bij vermoeden van onderpresteren of (te) lage scores wordt er eerst geobserveerd en ingezet op de growth mindset. Vervolgens wordt de lijst SiDi PO onderpresteren afgenomen.

**Aangepast lesstofaanbod** (compacten/verrijken/verdiepen)

* School is leidend in het onderwijsaanbod en in welke groep een leerling hoort.
* Compacten bij rekenen, spelling en taal altijd n.a.v. de toets gegevens. Eventuele hiaten worden aangepakt.
* Instructielessen (rekenen, spelling en taal) worden meegedaan (max 20 min inclusief verwerking). Doel niet begrepen? Dan meedoen met vervolg van de les.
* Daarna wordt gewerkt in de Eigen Wijze Map (verdiepings-en verrijkingsmateriaal).
* Wanneer blijkt dat deze aanpak niet de juiste is, gaat de groepsleerkracht (in samenspraak met de HB-coördinator) in overleg met leerling (en ouders).
* Al het bovengenoemde is o.l.v. de groepsleerkracht. De HB-coördinator volgt het proces op gepaste afstand.
* Daarnaast is er voor bovengenoemde leerling ook extra uitdaging op cognitief en sociaal emotioneel gebied.

**Contact ouders en school**

* Het eerste contact is altijd met de groepsleerkracht.
* Alle gesprekken worden vastgelegd in het leerlingvolgsysteem (Parnassys)
* In de eerste periode zal er intensief contact zijn, 1x in de 2 weken (6 weken). Daarna 1x per 4 weken (8 weken). Daarna is het doel om over te gaan op de reguliere gesprekscyclus.
* Er mag altijd contact worden opgenomen met de groepsleerkracht. Tussentijdse extra gesprekken kunnen na schooltijd worden gemaakt. Dit kan telefonisch, per mail of persoonlijk. De mail wordt alleen gebruikt voor het maken van afspraken.

**Extra zorg**

* Wanneer de groepsleerkracht handelingsverlegen is, wordt de IB-er/HB-coördinator ingeschakeld. Ouders worden hierover geïnformeerd. Groepsleerkracht leidend. De zorg-1-route wordt in werking gezet. Tijdens een gezamenlijk gesprek wordt besproken waarom de groepsleerkracht handelingsverlegen is. Dit gespreksverslag wordt in Parnassys gezet. Vervolgens kan een HGPD traject (o.l.v. orthopedagoog) ingezet worden. De groepsleerkracht vult het HGPD formulier in. Ouders zijn aanwezig bij het HGPD gesprek.

Besproken op: ..........................................................................................

Aanwezig: .........................................................................................

Handtekening ouders: .........................................................................................

Handtekening school: .........................................................................................